



VERSÃO

**B****COMANDO DA AERONÁUTICA****EXAME DE SELEÇÃO AO ESTÁGIO DE ADAPTAÇÃO AO OFICIALATO  
(EAOF 2007)****ESPECIALIDADE: ELETRICIDADE E INSTRUMENTOS - BEI**

- 1** – Este caderno contém 01 (uma) prova de Língua Portuguesa, composta de 20 (vinte) questões objetivas numeradas de 01 (um) a 20 (vinte), uma prova de Regulamentos, composta por 20 (vinte) questões numeradas de 21 (vinte e um) a 40 (quarenta) uma prova de Especialidade, composta por 20 (vinte) questões numeradas de 41 (quarenta e um) a 60 (sessenta), e, em seu início, um tema para Redação. Confira se todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anomalia, solicite ao fiscal de prova a substituição deste caderno.
- 2** – Verifique se a “VERSÃO” da prova e a “ESPECIALIDADE” constantes deste caderno de questões conferem com os campos “VERSÃO” e “ESPECIALIDADE” contidas em seu Cartão-Resposta.
- 3** – A prova terá a duração de 4 (quatro) horas acrescidas de mais 20 (vinte) minutos para o preenchimento do Cartão-Resposta.
- 4** – Assine o Cartão-Resposta e assinale corretamente e sem rasura as respostas com caneta azul ou preta.
- 5** – Somente será permitido ao candidato retirar-se do local de realização das provas a partir de duas horas do seu início, sem levar o caderno de questões, que só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no recinto até o término do tempo total previsto para a realização das provas.
- 6** – Para sua segurança, transcreva, no Gabarito abaixo, as letras das alternativas assinaladas por você no Cartão-Resposta. As alternativas anotadas no Cartão-Resposta e no Gabarito abaixo devem ser exatamente iguais.

**GABARITO****(TRANSCRIÇÃO DAS ALTERNATIVAS DO CARTÃO-RESPOSTA)**

1.		11.		21.		31.		41.		51.	
2.		12.		22.		32.		42.		52.	
3.		13.		23.		33.		43.		53.	
4.		14.		24.		34.		44.		54.	
5.		15.		25.		35.		45.		55.	
6.		16.		26.		36.		46.		56.	
7.		17.		27.		37.		47.		57.	
8.		18.		28.		38.		48.		58.	
9.		19.		29.		39.		49.		59.	
10.		20.		30.		40.		50.		60.	

Nº DE INSCRIÇÃO	NOME DO CANDIDATO	Nº DA CÉDULA DE IDENTIDADE (RG)

ABRIL/2007

TEMA PARA REDAÇÃO

Construa um texto dissertativo em prosa, sobre o tema “A infância perdida dos brasileiros”. Os textos constantes da prova fornecem elementos relevantes para a análise dessa questão. Seu texto deverá conter no mínimo 80 palavras e a versão final deverá ser escrita com caneta preta ou azul, em letra legível.

TÍTULO

1

5

10

15

20

25

**INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO**

- Leia o tema.
- Analise as idéias nele contidas e faça uma redação expondo seus pontos de vista e conclusões.
- Dê um TÍTULO adequado ao texto.
- Seu texto deverá conter o mínimo de 80 (oitenta) palavras.
- A Redação que NÃO contiver o mínimo de 80 (oitenta) palavras terá 1 (hum) décimo deduzido por omissão de cada palavra, até o limite de 70 (setenta) palavras.
- À Redação com número inferior a 70 (setenta) palavras será atribuída nota zero.
- A Redação deverá obrigatoriamente ser transcrita do rascunho para a folha de texto definitiva da Prova de Redação, em tinta azul ou preta.
- Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da redação, devendo o candidato limitar-se a uma única folha padrão recebida, com 30 (trinta) linhas.
- Receberá o grau 0 (zero) a redação realizada a lápis, assinada, rubricada ou que contenha palavras ou marcas que a identifique.
- A NÃO obediência ao tema e/ou tipo de texto proposto (dissertativo-argumentativo) anulará a redação.
- O texto será avaliado a partir do uso adequado da norma culta da língua portuguesa, da coerência textual, da coesão lexical e gramatical, da argumentação adequada, de acordo com o constante em Edital.

**QUESTÕES 01 A 20**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Texto I**

**As mais estressadas do mundo**

Uma pesquisa inédita revela que as crianças brasileiras vivem sitiadas por medo e preocupações

- 1 O medo é uma emoção onipresente na vida das crianças brasileiras. E não são apenas as ameaças que fazem parte do cotidiano nacional, como os assaltos e os seqüestros, que as crianças temem. Elas têm, por exemplo, mais medo do
- 5 terrorismo do que as americanas, que estão concretamente sujeitas a atentados. Preocupam-se mais com a AIDS do que os meninos e meninas da África do Sul, onde a contaminação segue em ritmo alarmante. Angustiam-se mais com a intimidação dos colegas de escola do que as
- 10 inglesas, que têm antiga tradição no fenômeno do *bully* – o valentão que atormenta as outras crianças. Também têm mais medo de falhar no ingresso em uma universidade do que as japonesas, para as quais o sucesso nos estudos é uma notória fonte de pressões familiares. Chegam até a se
- 15 apavorar mais com a gripe do frango do que as crianças chinesas, que conviveram com a epidemia. Esses dados constam de uma pesquisa inédita patrocinada pelo canal Nickelodeon, que ouviu 2800 crianças entre 8 e 15 anos das classes A e C, em catorze países. “Esperávamos números
- 20 elevados entre as crianças brasileiras nas questões relativas ao medo. Ainda assim, a proporção em que eles surgiram chega a ser chocante”, diz Noel Gladstone, vice-presidente internacional de pesquisa do canal infantil e um dos responsáveis pelo levantamento, cuja finalidade era mensurar o equilíbrio emocional das crianças de diversos
- 25 territórios em que o canal atua. O estudo mostra que as crianças do Brasil são as mais estressadas do mundo e que o país vem falhando na tarefa essencial de protegê-las e lhes dar tranquilidade.

Isabela Boscov

Revista Veja, 22 de novembro de 2006

01 - A partir do **Texto I**, infere-se que

- a) o medo e as preocupações atingem sobremaneira as crianças brasileiras mais carentes.
- b) um dos fatores que podem explicar a excessiva preocupação das crianças brasileiras é o grande número de informações que elas recebem.
- c) o problema das nossas crianças é cultural, desde cedo recebem uma carga de responsabilidade grande.
- d) os resultados da pesquisa demonstram que o equilíbrio emocional das crianças está associado aos problemas mais cruciais de seus países.

02 - Assinale a opção em que a afirmativa sobre os recursos expressivos utilizados no Texto I está INCORRETA.

- a) Desenvolvimento da argumentação a partir de uma idéia central.
- b) Função denotativa da linguagem.
- c) Argumentação fundamentada na exemplificação.
- d) Uso exclusivo da relação de subordinação.

Considere o excerto a seguir para as questões 03 e 04.

03 - “O estudo mostra que as crianças do Brasil são as mais estressadas do mundo e que o país vem falhando na tarefa essencial de protegê-las e lhes dar tranquilidade.”

O termo *que*, no enunciado acima,

- a) inicia uma oração completando a transitividade verbal.
- b) substitui um determinante do vocábulo *país*.
- c) alude a um termo já expresso no texto, explicando-o.
- d) remete a um tempo não explícito.

04 - Marque a alternativa em que o conectivo *e* difere semanticamente de sua ocorrência no excerto.

- a) A frustração cresce e a desesperança não cede.
- b) “O amor é grande e cabe no breve ato de beijar.”  
(Carlos Drummond de Andrade)
- c) “Jorge aprumou o corpo, e, com os olhos enxutos e a bela face tranqüila, perguntou: ...”  
(Olavo Bilac)
- d) “Fui assim levando, ele a me levar e na sua meninice ele um dia me disse que chegava lá, olha aí, olha aí olha aí, ai o meu guri, olha aí ...”  
(Chico Buarque de Holanda)

05 - De acordo com o **Texto I**, é **INCORRETO** afirmar que a/as

- a) crianças brasileiras são as que mais enfrentam riscos, medos e se vêem cercadas de preocupações.
- b) vírgulas que separam a expressão “por exemplo” (l. 4) são de uso obrigatório.
- c) palavra *cuja* (l. 24) refere-se ao termo *levantamento*, mas concorda em gênero com o termo *finalidade*.
- d) retomada do sujeito do 3º período é um importante elemento de coesão textual.

**Texto II**

- 1 Já a educação do menino brasileiro, segundo Kidder, “é melhor do que a de sua irmã”. Para o missionário, no entanto, há nessa educação “uma grande dose de superficialidade”, pois o jovem é transformado num
- 5 “pequenino velho” antes de ter doze anos de idade, com seu chapéu duro de seda preta, colarinho em pé e bengala; e na cidade, anda como se todos estivessem olhando para ele, e como se o houvessem enfiado num colete. (...) É mandado na mais tenra idade para um colégio onde cedo adquire o
- 10 conhecimento da língua francesa, e os rudimentos comuns da educação em português. Embora os pais residam na cidade, fica interno no colégio e somente em certas ocasiões é visitado.
- O modo de educar as crianças não mudou muito nos
- 15 primeiros anos logo após a proclamação da República; o modelo social republicano, caracterizado pela valorização do saber e por campanhas pela alfabetização e pela escola, só começaria a se impor a partir da década de 1920. Até o final do século XIX, e durante as primeiras décadas do século
- 20 XX, a criança brasileira parece ter continuado a ser vista e tratada como um “projeto de adulto”.

BIGNOTTO, Cilza Carla. Monteiro Lobato e a infância na República Velha (13/09/06)

06 - Pode-se inferir do **Texto II** que

- a) a educação do menino, segundo Kidder, é melhor devido à profundidade que lhe é imposta, tornando-o adulto cedo.
- b) após 1920, passou-se a valorizar a infância, criança tem que agir como tal.
- c) a valorização do saber foi um avanço na evolução da maneira de se educar as crianças.
- d) não transparece a diferença entre homens e mulheres típica da ideologia patriarcal brasileira.

## 07 - “Embora os pais residam na cidade, fica interno no colégio e somente em certas ocasiões é visitado”.

Assinale a alternativa na qual a reescrita altera a circunstância do período acima destacado.

- a) Ainda que os pais residam na cidade, fica interno no colégio e somente em certas ocasiões é visitado.
- b) Apesar de os pais residirem na cidade, ficava interno no colégio e somente em certas ocasiões era visitado.
- c) Contanto que os pais residam na cidade, fica interno no colégio e somente em certas ocasiões é visitado.
- d) Posto que os pais residissem na cidade, ficava interno no colégio e somente em certas ocasiões era visitado.

08 - Assinale a alternativa em que a substituição sugerida provoca mudança semântica ou sintática.

- a) “... para um colégio em que cedo adquire o conhecimento da língua ...” (ℓ. 9 e 10)
- b) “... ‘uma grande dose de superficialidade’, porquanto o jovem é transformado num ‘pequenino velho’ antes de ter doze anos de idade, ...” (ℓ. 3, 4 e 5)
- c) “Para o missionário, contudo, há nessa educação ‘uma grande dose de superficialidade’ ...”. (ℓ. 2, 3 e 4)
- d) “... e na cidade, anda conforme todos estivessem olhando ...” (ℓ. 6 e 7)

09 - Estabelecendo-se um paralelo entre o **Texto I** e o **Texto II**, pode-se dizer que a/o

- a) medo é próprio de pessoas adultas que se informam sobre as ocorrências mundiais.
- b) imposição de grandes responsabilidades nas crianças reflete-se no elevado índice de medo constante em suas vidas hoje.
- c) medo e a responsabilidade de uma vida adulta sempre andaram juntos.
- d) educação de verdade deve vislumbrar uma vida melhor, sem medos.

**Texto III**

- 1 (...) O pai morrera. Toda a casa tinha ainda o pavor e o espanto desse desastre recente. Jorge foi buscar, dentro da mala, os seus prêmios, – os dois livros grandes, ricamente encadernados, e a grande coroa de mérito.
- 5 Foi até o gabinete do pai. Lá estava a sua secretária, larga e severa. Sobre ela, pregado à parede, o retrato do velho sorria. Jorge colocou sobre a mesa as recompensas do seu trabalho, como se quisesse mostrar ao retrato do pai que não desprezara os seus conselhos.
- 10 Mas voltou-se, ouvindo um barulho de choro. Era a mãe que entrava, toda de luto, e que o abraçava, dizendo:  
– Não temos mais ninguém, meu filho! não temos mais ninguém neste mundo!  
Jorge aprumou o corpo, e, com os olhos enxutos e a bela
- 15 face tranqüila, perguntou:  
– E então eu, mamãe? e então eu não sou um homem?  
E havia na face e na voz desse menino de dez anos uma tal resolução e uma tal coragem, que a velha senhora, já sem chorar, teve nos lábios um sorriso de orgulho. Beijou a testa do filho. E traçando, com a mão direita, sobre ele, uma cruz, murmurou:
- 20 – Tu és um homem, meu filho! Deus te abençoe, meu filho!

BILAC, Olavo e NETTO, Coelho. Contos pátrios (para as crianças) 39ª edição. 1951

10 - De acordo com o texto, só **NÃO** se pode inferir que

- a) se trata de uma família tradicional e de classe social favorecida.
- b) Jorge encontra serenidade, apesar do grande sofrimento decorrente da perda do pai.
- c) a mãe comporta-se com intrepidez e orgulha-se da educação dada ao filho.
- d) ocorre no segundo parágrafo uma reverência à figura paterna.

11 - Assinale com (V) verdadeiro ou (F) falso as afirmativas relativas aos **Textos I, II e III** e, a seguir, marque a opção correspondente.

- ( ) Os **Textos II e III** têm em comum a abordagem do artificialismo no comportamento infantil.
- ( ) O **Texto III** é narrativo-descritivo, ao passo que o **Texto II** é predominantemente narrativo.
- ( ) Enquanto no **Texto II** abordam-se os atributos externos da criança, no **Texto III** enfatiza-se a postura psicológica.
- ( ) Os **Textos I, II e III** têm em comum a idéia de que as crianças brasileiras são precocemente transformadas em mini-adultos.

- a) V – F – V – V
- b) V – V – F – V
- c) V – F – F – V
- d) F – V – V – F

#### Texto IV

##### O meu guri

- 1 Quando, seu moço, nasceu o meu rebento  
não era o momento dele rebentar  
já foi nascendo com cara de fome,  
e eu não tinha nem nome pra lhe dar.
- 5 Como fui levando não sei lhe explicar.  
Fui assim levando, ele a me levar  
e na sua meninice ele um dia me disse  
que chegava lá, olha aí, olha aí  
olha aí, aí o meu guri, olha aí
- 10 olha aí, é o meu guri e ele chega.
- Chega suado e veloz do batente e traz  
sempre um presente pra me  
encabular, tanta corrente de ouro, seu moço  
que haja pescoço para enfiar.
- 15 Me trouxe uma bolsa já com tudo dentro  
chave, caderneta, terço e patuá  
um lenço e uma penca de documentos  
pra finalmente eu me identificar, olha aí  
olha aí, aí o meu guri, olha aí
- 20 olha aí, é o meu guri e ele chega.

Chega no morro com o carregamento  
pulseiras, cimento, relógio, pneu, gravador.  
Rezo até ele chegar cá no alto  
essa onda de assaltos tá um horror.

- 25 Eu consolo ele, ele me consola  
boto ele no colo pra ele me ninar  
de repente acordo, olho pro lado  
e o danado já foi trabalhar, olha aí  
olha aí, aí o meu guri, olha aí
- 30 olha aí, é o meu guri e ele chega.

Chega estampado, manchete, retrato  
com venda nos olhos, legenda e as iniciais  
e não entendo essa gente, seu moço  
fazendo alvoroço demais

- 35 o guri no mato, acho que tá rindo  
acho que tá lindo de papo pro ar  
desde o começo eu não disse, seu moço?  
Ele disse que chegava lá.  
Olha aí, olha aí
- 40 olha aí, aí o meu guri, olha aí  
olha aí, é o meu guri e ele chega.

Chico Buarque de Holanda

12 - Com base na leitura do texto **O meu guri**, assinale o dito popular que melhor expressa a postura do eu-lírico.

- a) O maior cego é aquele que não quer ver.
- b) Quanto maior a altura, maior o tombo.
- c) Dize-me com quem andas, que te direi quem és.
- d) Pau que nasce torto, morre torto.

13 - Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação ao texto.

- a) A colocação de dois pontos após a palavra **carregamento**, no verso 21, constitui uma infração à norma culta da língua.
- b) Da leitura do verso 6, é possível inferir a ausência de limites impostos pela mãe ao menino durante sua criação.
- c) No verso 7, o substantivo **meninice** pode ser interpretado como inocência, ingenuidade perante as regras de ascensão social.
- d) Os versos 17 e 18 comprovam a marginalidade e ausência de cidadania em que vivia o interlocutor.

14 - Confrontando os **Textos III e IV**, analise as proposições abaixo e, a seguir, assinale a alternativa correspondente.

- I - As mães têm posturas semelhantes em relação aos filhos, esperam deles a sua sustentação.
- II - A ausência dos pais tem a mesma conotação nos dois textos.
- III - As duas famílias encontram-se desestruturadas.
- IV - Os filhos são protagonistas nos dois textos, mas o desfecho é diferente para cada um deles.

Está(ão) correta(s) apenas

- a) I, II e III.
- b) I, III e IV.
- c) IV.
- d) II.

### Texto V

#### Infância

- 1 Meu pai montava a cavalo, ia para o campo.  
Minha mãe ficava sentada cosendo.  
Meu irmão pequeno dormia.  
Eu sozinho menino entre mangueiras
- 5 lia a história de Robinson Crusoe,  
comprida história que não acaba mais.

No meio-dia branco de luz uma voz que aprendeu  
a ninar nos longes da senzala — e nunca se esqueceu  
chamava para o café.

- 10 Café preto que nem a preta velha  
café gostoso  
café bom.

Minha mãe ficava sentada cosendo  
olhando para mim:

- 15 — Psiu... Não acorde o menino.  
Para o berço onde pousou um mosquito.  
E dava um suspiro... que fundo!

Lá longe meu pai campeava  
no mato sem fim da fazenda.

- 20 E eu não sabia que minha história  
era mais bonita que a de Robinson Crusoe.

ANDRADE, Carlos Drummond de. “Alguma Poesia”

15 - No **Texto V**, a infância é vista como tempo feliz. Sobre o poema, só é **INCORRETO** dizer que um/o

- a) quadro bucólico vai sendo montado, como se o mundo estivesse suspenso no tempo da infância.
- b) olhar da mãe, quebrado só por “um suspiro... que fundo” (verso 17), reforça a serenidade daquele momento.
- c) pai cuidando de tudo, campeando “no mato sem fim da fazenda”, é marca da vida fluindo sem complicações.
- d) irmão dormindo, enquanto o poeta lia a história de Robinson Crusoe destoa da vida longe da civilização.

16 - Assinale com **(V)** verdadeiro ou **(F)** falso as afirmativas relativas ao **Texto V** e, a seguir, marque a opção correspondente.

- ( ) É possível inferir que o pai era o membro daquele universo familiar mais distante emocionalmente do eu-lírico, exercendo exclusivamente o papel de provedor material.
- ( ) No verso “Minha mãe ficava sentada cosendo”, o pretérito imperfeito do indicativo é usado para expressar uma ação passada habitual e contínua; continuidade enfatizada pelo uso do gerúndio do verbo “coser”.
- ( ) Nos três últimos versos da segunda estrofe, através de um processo de comparação, o eu-lírico enfatiza o reconhecimento pela contribuição do elemento negro em nossa cultura.
- ( ) Entre os recursos estilísticos utilizados pelo autor, figuram a comparação, a anáfora e a gradação.
- ( ) Na terceira estrofe, os três pontos são usados em dois momentos diferentes (verso 15 e verso 17) com o mesmo objetivo.

- a) V – F – V – F – V
- b) F – V – F – V – F
- c) F – F – F – V – V
- d) V – V – V – F – F

17 - Assinale a alternativa em que o tema do excerto mais se aproxima do **Texto V**.

- a) “Mulher proletária – única fábrica  
que o operário tem, (fábrica filhos)  
tu  
na tua superprodução de máquina humana  
forneces anjos para o Senhor Jesus,  
forneces braços para o senhor burgueses.”  
*Jorge de Lima*

- b) “Oh! que saudades que tenho  
Da aurora da minha vida,  
Da minha infância querida  
Que os anos não trazem mais!”  
*Casimiro de Abreu*

- c) “A filha de Pai João tinha um peito de  
Turina para os filhos de Ioiô mamar.”  
*Jorge de Lima*

- d) “Ama com fê e orgulho a terra em que nasceste  
Criança! Não verás nenhum país como este!  
Olha que céu! Que mar! Que rios! Que floresta!  
A natureza, aqui perpetuamente em festa!”  
*Olavo Bilac*

18 - Observe estes períodos.

- I - "Me trouxe uma bolsa já com tudo dentro..."  
 II - "Tu és um homem, meu filho!"  
 III - "Elas têm, por exemplo, mais medo do terrorismo do que as americanas, que estão concretamente sujeitas a atentados."

Assinale a alternativa correta.

- a) Em I, observa-se o emprego da linguagem culta.  
 b) Em III, o termo verbal **têm** é assinalado por um sinal gráfico por ser monossílabo tônico.  
 c) Em II, o termo **meu filho** é precedido de vírgula por exercer a função de chamamento.  
 d) Em III, houve duas ocorrências do **quê** com o mesmo valor semântico.

19 - Analisando os conceitos de infância apresentados nos **Textos I, II, III, IV e V**, é **INCORRETO** afirmar que o/as

- a) **Texto III** contradiz o **Texto II**.  
 b) **Texto V** se contrapõe ao **Texto I**.  
 c) idéias do **Texto II** vão ao encontro das idéias do **Texto I**.  
 d) **Texto IV** de certa forma ratifica o **Texto I**.

20 - Leia atentamente a tirinha.



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados. 6996

Marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) A leitura global da tirinha denota a preocupação da criança em reagir ao megaproblema ambiental.  
 b) Embora seja uma criança do meio rural, Chico Bento não vive uma situação bucólica, tranquila e protegida.  
 c) As reticências no final do segundo quadrinho não só indicam a interrupção da frase como demonstram a ansiedade do menino.  
 d) O conectivo **essa** está incorretamente empregado de acordo com a norma culta padrão, marcando a linguagem regional.

## QUESTÕES 21 A 40 REGULAMENTOS

21 - Preito da tropa são Honras Militares, de grande realce, prestadas diretamente pela tropa e exteriorizadas por meio de:

- a) Honras de Gala e Honras Fúnebres.  
 b) Guarda de Honra e Escolta de Honra.  
 c) Honras de Gala e Escolta de Honra.  
 d) Guarda de Honra e Honras Fúnebres.

22 - Assinale a alternativa que preencha corretamente as lacunas.

Apurada a falta de bens ou de valores e não sendo apurado dolo do responsável em processo administrativo competente, será fixado pelo \_\_\_\_\_ o prazo de \_\_\_\_\_, a partir da conclusão do referido processo, para a reposição dos bens ou valores, findo o qual, não havendo ressarcimento do dano, será solicitada pelo Comandante da OM a abertura \_\_\_\_\_, na forma da legislação vigente.

- a) Agente de Controle Interno / 30 (trinta) dias / do processo de IPM  
 b) Agente Diretor / 30(trinta) dias / do processo de TCE  
 c) Agente Diretor / 20(vinte) dias / do processo de TCE  
 d) Gestor de Material / 30(trinta) dias úteis / de sindicância

23 - Considerando as assertivas abaixo, marque a alternativa correta.

- I - A Conselho de Justificação poderá, também, ser submetido o oficial da reserva remunerada ou reformado, presumivelmente incapaz de permanecer na situação de inatividade em que se encontra.  
 II - O oficial, ao ser submetido a Conselho de Justificação, não poderá ser afastado do exercício de suas funções.  
 III - Compete aos Ministros das Forças Singulares julgar, em primeira instância, os processos oriundos dos Conselhos de Disciplina convocados no âmbito das respectivas Forças Armadas.  
 IV - O Conselho de Disciplina obedecerá a normas comuns às três Forças Armadas.

São verdadeiras, apenas:

- a) II e III  
 b) I e IV  
 c) III e IV  
 d) I e II



24 - É correto afirmar que

- a) A exclusão do serviço ativo será feita 08(oito) meses após a agregação por motivo de extravio.
- b) Anos de serviço é o espaço de tempo computado dia a dia entre a data de ingresso e a data-limite estabelecida para a exclusão do serviço ativo.
- c) O licenciamento “ex officio” será feito na forma da legislação que trata do serviço militar e dos regulamentos específicos de cada Força Armada, por conclusão de tempo de serviço ou de estágio, por conveniência do serviço e a bem da disciplina.
- d) A interdição judicial do militar reformado por alienação mental deverá ser providenciada junto ao Ministério da Saúde, por iniciativa de beneficiários, até 60 (sessenta) dias a contar da data do ato da reforma.

25 - No campo das Responsabilidades, é **incorreto** afirmar que

- a) aos acusados de irregularidades são assegurados o contraditório e a ampla defesa, com os meios e recursos a ela inerentes.
- b) todos os membros das comissões serão responsabilizados quando praticarem qualquer ato lesivo aos interesses da União, de terceiros, ou contrários às disposições pertinentes.
- c) participará da responsabilidade qualquer agente que deixar de comunicar a seu superior imediato as faltas e omissões que seu subordinado houver praticado ou nelas tiver incorrido.
- d) a apuração das irregularidades administrativas será realizada mediante Inquérito Policial, Inquérito Civil ou Ficha de Avaliação de Transgressão Disciplinar.

26 - O militar que se julgar prejudicado ou ofendido por qualquer ato administrativo ou disciplinar de superior hierárquico poderá recorrer ou interpor pedido de reconsideração, queixa ou representação, segundo regulamentação específica de cada Força Armada. Nessa situação, quanto a ato que decorra de inclusão em quota compulsória ou de composição de Quadro de Acesso, o direito de recorrer na esfera administrativa, a contar do recebimento da comunicação oficial, prescreverá em

- a) 05 (cinco) dias úteis.
- b) 15 (quinze) dias corridos.
- c) 10 (dez) dias corridos.
- d) 15 (quinze) dias úteis.

27 - Marque “V” para afirmativa verdadeira, “F” para falsa e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- ( ) A cerimônia do compromisso dos recrutas não pode ser realizada em conjunto com outras OM das Forças Armadas com sede na mesma localidade.
- ( ) A data da transmissão do cargo do Comando, Chefia ou Direção é determinada pelo Comando imediatamente superior.
- ( ) No “Culto à Bandeira” prestado no dia 19 de novembro, data consagrada à Bandeira Nacional, o cerimonial consta de desfile em continência ao Comandante, Chefe ou Diretor da OM.
- ( ) O militar em deslocamento, quando não puder corresponder à continência por estar com as mãos ocupadas, faz vivo movimento de cabeça.
- ( ) Os militares da reserva ou reformados não têm direito à continência, mesmo que identificados ou reconhecidos.
- ( ) Quando o subordinado tiver em trajes civis e encontrar um superior fora da OM, o subordinado faz a saudação com um cumprimento verbal, de acordo com as convenções sociais.

- a) F – F – V – V – F – F
- b) F – V – F – V – F – V
- c) V – V – F – F – V – F
- d) V – F – V – F – V – V

28 - Assinale a afirmativa **incorreta**.

- a) Os alunos de Escola Preparatória de Cadetes e do Colégio Naval têm precedência sobre os Terceiros-Sargentos, aos quais são equiparados.
- b) Posto é o grau hierárquico do oficial, conferido por ato do Presidente da República ou do Ministro de Força Singular e confirmado em Carta Patente.
- c) A precedência entre militares e civis, em missões diplomáticas, ou em comissão no País ou no estrangeiro, regular-se-á em legislação especial.
- d) Função militar é um conjunto de atribuições, deveres e responsabilidades cometidos a um militar em serviço ativo.

29 - Marque a alternativa correta.

- a) Escolta Fúnebre é a tropa destinada ao acompanhamento dos despojos mortais do Presidente da República, de altas autoridades militares e de oficiais e graduados das Forças Armadas falecidos quando no serviço ativo.
- b) Guarda Fúnebre é a tropa armada especialmente postada para render honras aos despojos mortais de militares da ativa e da reserva remunerada e de altas autoridades civis.
- c) As Honras Fúnebres são homenagens póstumas prestadas diretamente pela tropa aos despojos mortais de uma alta autoridade ou de um militar da ativa.
- d) Comissões de Pêsames são constituídas para acompanhar somente os restos mortais de militares da ativa.

30 - São atribuições do ACL, **exceto**

- a) fixar prazos para recolhimentos, pagamentos e prestações de contas, quando não estabelecidos.
- b) verificar, nos procedimentos licitatórios, a conformidade com a legislação pertinente.
- c) diligenciar para que os recebimentos de bens e serviços, as liquidações e os pagamentos se façam dentro dos prazos legais previstos.
- d) acompanhar, junto ao Gestor de Imóveis, a execução das obras e serviços de engenharia, de acordo com o Plano de Obras da UG.

31 - Assinale a alternativa **incorreta**:

- a) A tropa em forma e parada, à passagem de outra tropa, volta-se para ela e toma a posição de sentido.
- b) A guarda forma para prestar continência à tropa de efetivo igual ou superior à subunidade, com bandeira que saia ou regresse ao quartel.
- c) As Bandas de Música, na continência prestada pela tropa, executam o toque correspondente, seguido do exórdio de uma marcha grave para o Vice-Presidente da República.
- d) Havendo Guarda de Honra no recinto onde se procede uma solenidade, a execução do Hino Nacional cabe à banda de música dessa guarda, mesmo que esteja presente outra de maior conjunto.

32 - Têm direito a honras militares, **exceto** os:

- a) Chefes de Missão Diplomática.
- b) Ministros de Estado.
- c) Prefeitos Municipais.
- d) Governadores de Estado.

33 - Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira e assinale a alternativa correta.

#### COLUNA I

- a - Ato Administrativo
- b - Efetividade.
- c - Eficácia.
- d - Cessão de Uso.
- e - Concessão de Direito Real de Uso.

#### COLUNA II

- ( ) é a transferência gratuita da posse de um bem imóvel público de uma entidade ou órgão da Administração Pública para outro, ou onerosa, em se tratando de terceiros, a fim de que o cessionário o utilize nas condições estabelecidas no respectivo termo ou contrato, por tempo certo ou indeterminado.
- ( ) é toda a manifestação unilateral de vontade da Administração Pública, que, agindo nessa qualidade, tenha por fim imediato adquirir, resguardar, transferir, modificar, extinguir ou declarar direitos, impor obrigações aos administrados ou a si própria, respeitados os princípios legais.
- ( ) é o contrato pelo qual a Administração transfere o uso remunerado ou gratuito de terreno público a particular, como direito real resolúvel, para que dele se utilize em fins específicos, ressalvados os interesses do órgão ou entidade concedente.
- ( ) é a relação entre os resultados (impactos observados) e os objetivos estabelecidos (impactos esperados), a ser avaliada em um programa de governo.
- ( ) é o grau de alcance das metas programadas em um determinado tempo, independentemente dos custos implicados, considerando que foram adotados os procedimentos legais, dentro da forma prevista.

- a) a – b – e – d – c
- b) a – e – b – c – d
- c) d – a – e – b – c
- d) d – b – a – e – c

34 - Marque “V” para a afirmativa verdadeira, “F” para a falsa e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) A sentinela, no seu posto de serviço, deve estar sempre com o seu armamento municiado.
- ( ) Cabe ao Adjunto ao Oficial-de-Dia a incumbência de transmitir as ordens e inteirar-se de sua execução.
- ( ) Ao assumir o serviço, o Comandante-da-Guarda deve verificar se todas as Praças presas e detidas se encontram nos locais previstos.

- a) F – V – F
- b) V – V – V
- c) V – F – F
- d) F – F – V

35 - Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira e assinale a alternativa correta. Há números que podem se repetir.

## COLUNA I

- 1 - Cabo-da-Guarda
- 2 - Taifeiro-de-Dia
- 3 - Sentinela
- 4 - Cabo-de-Dia

## COLUNA II

- ( ) Fiscaliza a limpeza das instalações utilizadas para as refeições.
- ( ) Verifica, no alojamento das praças, o cumprimento do Toque de Alvorada nos dias de expediente.
- ( ) É o auxiliar imediato e o substituto eventual do Sargento-de-Dia à Unidade.
- ( ) Só poderá se afastar das dependências do Portão das Armas se autorizado pelo Comandante-da-Guarda.
- ( ) No seu quarto-de-hora de serviço, deve impedir a saída da OM de militares ou civis conduzindo qualquer material não autorizado, sem o conhecimento e autorização do Oficial-de-Dia.
- ( ) É o auxiliar imediato e o substituto eventual do Comandante-da-Guarda.

- a) 2 – 4 – 4 – 1 – 3 – 1
- b) 1 – 2 – 1 – 3 – 1 – 4
- c) 4 – 3 – 2 – 2 – 1 – 4
- d) 2 – 1 – 3 – 4 – 4 – 3

36 - Assinale a alternativa correta.

- a) Aos Governadores de Territórios Federais são prestadas as continências previstas para Vice-Almirante, General-de-Divisão ou Major-Brigadeiro.
- b) O Oficial que exerce função do posto superior ao seu, tem direito à continência desse posto apenas na OM onde a exerce e nas que lhes são subordinadas.
- c) Para efeito de continência considera-se tropa, somente, à reunião de dois ou mais militares.
- d) A tropa a pé desfila em bandoleira e com baioneta armada.

37 - Marque “V” para afirmativa verdadeira, “F” para falsa e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) A determinação das necessidades do COMAER e os seus atendimentos são resultantes de 03(três) processos distintos : o estratégico, o técnico e o econômico-financeiro.
- ( ) O Comandante de Organização Militar é a mais alta autoridade administrativa do COMAER e é o principal responsável pelo cumprimento do RADA.
- ( ) Ao Secretário de Economia e Finanças da Aeronáutica incumbe determinar a realização de inspeções nas UG jurisdicionadas ao COMAER.
- ( ) A Administração no COMAER deve realizar-se de maneira a assegurar a ação centralizada de Comando, Chefia ou Direção e a execução descentralizada.
- ( ) As representações e comissões da Aeronáutica no exterior não aplicarão o disposto no RADA, observarão apenas os princípios fundamentais da Administração Pública brasileira e as peculiaridades locais.

- a) F – F – V – V – F
- b) F – F – F – V – F
- c) V – V – F – F – V
- d) V – V – V – F – V

38 - A movimentação de pessoal militar da Aeronáutica, realizada por intermédio de portaria do CMTAER, ocorrerá para

- I – provimento de cargo de Comandante do Corpo de Cadetes da Aeronáutica.
- II – constituição de delegação brasileira em missão oficial no exterior.
- III – exercício de função civil ou militar em órgão público da administração federal, estadual ou municipal, direta ou indireta.
- IV – oficial designado a exercer a Chefia de Seção Mobilizadora (SMOB).

São verdadeiras apenas

- a) I, II.
- b) III, IV.
- c) I, III.
- d) II, IV.

39 - Estão corretas as alternativas, **exceto** :

- a) O oficial superior não deve permanecer mais de 02(dois) anos no mesmo cargo de Comandante, Chefe ou Diretor de OM.
- b) A promoção do militar implicará a exoneração ou dispensa do cargo que vinha exercendo se houver incompatibilidade de posto ou graduação ou interesse da Administração.
- c) A Instrução do Comando da Aeronáutica (ICA) que estabelece os procedimentos relativos à movimentação dos militares será elaborada pelo EMAER.
- d) O militar pode ser movimentado em qualquer época do ano, independente do seu tempo de serviço na OM, quando houver incompatibilidade de posto ou graduação com o cargo, por motivo de saúde ou no interesse da Administração.

40 - São direitos dos militares, **exceto**:

- a) a garantia da patente em toda a sua plenitude, com as vantagens, prerrogativas e deveres a ela inerentes, quando praça, nos termos da constituição.
- b) o funeral para si e seus dependentes, constituindo-se no conjunto de medidas tomadas pelo Estado, quando solicitado, desde o óbito até o sepultamento condigno.
- c) o fardamento, constituindo-se no conjunto de uniformes, roupa branca e roupa de cama, fornecido ao militar na ativa de graduação inferior a terceiro- sargento e, em casos especiais, a outros militares.
- d) o transporte, assim entendido como os meios fornecidos ao militar para seu deslocamento por interesse do serviço; quando o deslocamento implicar mudança de sede ou de moradia, compreende também as passagens para seus dependentes e a translação das respectivas bagagens, de residência a residência.

### QUESTÕES 41 A 60 ESPECIALIDADE

41 - No gerador de corrente contínua, o terminal **D** representa

- a) positivo (+).
- b) Massa.
- c) campo do gerador.
- d) equalização de geradores.

42 - O giroscópio computador de pontaria (GLC) recebe dados do computador de dados aéreos ( CADC ), que são:

- a) ângulo de ataque, velocidade, mach number e altitude.
- b) ângulo de subida, taxa de alcance e excesso de "G".
- c) distância do alvo, azimuth e elevação do alvo.
- d) oscilação de ponta de asa, atitude do alvo e alcance.

43 - Considerando as afirmativas abaixo, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) O indicar glide slope funciona quando a aeronave recebe um sinal ILS. Informa a posição da trajetória de planeio da aeronave.
- b) A bandeira NAV desaparece do mostrador sempre que a aeronave estiver recebendo um sinal de frequência VOR de boa qualidade.
- c) O ponteiro TO/FROM indica a extremidade da seta de curso que aponta para a estação VOR sintonizada.
- d) A barra de desvio lateral indica a posição do avião em relação a um sinal ILS que poderá estar a direita ou esquerda da trajetória, trabalhando em conjunto com a bandeira HDG.

44 - Assinale a alternativa **incorreta**.

- a) A Unidade de Controle de Geração( U.C.G.) tem a função de controlar o arranque gerador, tanto no ciclo de partida como no de geração de corrente contínua, e esse ciclo é automaticamente encerrado pelo sensor de velocidade da U.C.G., ativado por um sinal recebido do tacogerador de NG, quando atingido o valor de 45% a 50% de NG.
- b) A partida pode ser interrompida manualmente, através dos interruptores do Sistema, na eventual necessidade de abortar a partida, em procedimentos específicos de manutenção e para encerrar o ciclo de partida em caso de falha do circuito automático.
- c) As aeronaves a reação e turboélice possuem um Sistema de Ignição de alta energia denominado de unidade excitadora, que utiliza um sistema capacitivo para prover uma alta tensão( mais de 20.000 Volts ).
- d) A condição DESAFOGAR do Sistema de Ignição é utilizada na ventilação do motor, para eliminar fogo ou combustível e gases acumulados na câmara de combustão e em procedimentos específicos de manutenção em que haja necessidade de girar o motor com ignição.

45 - Com relação à classificação das ondas, segundo a propagação, relacione a coluna da direita com a da esquerda e depois marque a alternativa com a sequência correta.

- 1 - Difração
- 2 - Absorção
- 3 - Reflexão
- 4 - Cone de Silêncio
- 5 - Refração

- ( ) mudança de direção da onda, quando passa devidamente através de um meio com densidades diferentes.
- ( ) mudança de direção da onda, ao incidir com a superfície de um meio.
- ( ) zona com ausência de sinal, formada na vertical da antena do rádio transmissor.
- ( ) transferência total ou parcial da energia eletromagnética de uma onda para o meio material pelo qual atravessa.
- ( ) desvio da onda eletromagnética, ao atingir obstáculos sólidos.

- a) 1 – 5 – 2 – 3 – 4 .
- b) 5 – 3 – 4 – 2 – 1 .
- c) 3 – 5 – 4 – 1 – 2 .
- d) 3 – 4 – 5 – 1 – 2 .

46 - No sistema de indicação do torcímeter, quando a hélice tende a acionar o motor, a torção é

- a) positiva.
- b) nula.
- c) negativa.
- d) de referência de nulo.

47 - Correlacione a coluna da direita com a da esquerda e assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1- Grupo de Vôo
- 2- Grupo de Navegação
- 3- Grupo de Motor
- 4- Grupo Sistema de Combustível
- 5- Grupo Indicadores de Posição
- 6- Grupo Diversos

- ( ) indicador de trem de pouso, indicador de flapes.
- ( ) tacômetros, indicador de temperatura
- ( ) indicador radiomagnético, indicador de VOR/ILS
- ( ) velocímetro, variômetro
- ( ) líquidoômetro, totalizador
- ( ) volt-amperímetro, indicador de temperatura da cabine

- a) 6 – 2 – 1 – 4 – 3 – 5.
- b) 3 – 5 – 2 – 4 – 1 – 6.
- c) 1 – 3 – 1 – 2 – 6 – 4.
- d) 5 – 3 – 2 – 1 – 4 – 6.

48 - Quanto às muitas funções do slaving, é correto afirmar:

- a) possui um servo amplificador que alimenta diretamente o giro direcional.
- b) envia sinais combinados e amplificados através do indicador de curso para o RMI, sistema DME, etc.
- c) contém um sistema de escravização rápida, que, após energização, inicia o processo de mistura dos sinais do indicador de curso e detetor de fluxo.
- d) após três minutos, a escravização rápida sai e permanece a escravização lenta ou normal de dois graus por minuto.

49 - Com relação aos sistemas de rádio comunicação e rádio navegação, relacione a coluna da direita com a da esquerda e depois marque a alternativa com a sequência correta.

- 1 - Sistema DME
- 2 - Sistema Rádio Altimetro
- 3 - Comunicação em VHF
- 4 - Comunicação em HF
- 5 - Navegação ADF
- 6 - Navegação VOR

- ( ) sistema em que toda a informação é apresentada visualmente em instrumentos de fácil interpretação. Com estes instrumentos se pode selecionar e voar por qualquer das 360 rotas disponíveis, na zona de operação.
- ( ) sistema que fornece automaticamente a direção em graus de uma estação transmissora de baixa frequência.
- ( ) sistema que mede a distância oblíqua entre uma aeronave e uma estação de terra, apresentando no indicador uma leitura desta distância em milhas náuticas.
- ( ) sistema usado para comunicação a longa distância entre aviões, entre estações de solo ou entre aviões e estações de solo, através do fenômeno de refração.
- ( ) sistema cujo alcance depende, principalmente, da altitude de vôo e da existência ou não de obstáculos entre o avião e as estações de solo. Tem alcance do horizonte ou linha de visada.
- ( ) sistema que tem por finalidade fornecer, com precisão, a altura da aeronave em relação ao solo.

- a) 5 – 6 – 2 – 3 – 4 – 1 .
- b) 6 – 1 – 5 – 4 – 2 – 3 .
- c) 4 – 3 – 6 – 5 – 2 – 1 .
- d) 6 – 5 – 1 – 4 – 3 – 2 .

50 - No Sistema de Indicação dos Trens de Pouso de uma aeronave, a condição “luzes vermelhas e âmbar acesas e as luzes verdes apagadas” informa que

- a) as três pernas de força estão travadas em cima e as portas fechadas e travadas.
- b) as três pernas de força estão travadas embaixo e as portas fechadas.
- c) pelo menos uma das pernas não está travada em cima e as portas estão abertas.
- d) as três pernas de força estão travadas embaixo e as portas abertas.

51 - Assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Todos os instrumentos giroscópicos possuem um rotor.
- b) O rotor giroscópico no interior dos anéis guimbal, montado universalmente, possui 1 anel guimbal e 2 graus de liberdade.
- c) O rotor no interior dos anéis guimbal pode ser montado de maneira universal ou de maneira semi-universal.
- d) Nos instrumentos modernos, a rotação é obtida através de motores elétricos de 28 Volts CC ou 115 Volts AC 400 Hertz.

52 - No tanque de combustível, a unidade tanque é instalada na posição

- a) horizontal.
- b) inclinada.
- c) vertical.
- d) depende do tipo de aeronave.

53 - Sobre o detetor de fluxo é correto afirmar:

- a) tem a finalidade de captar o rumo elétrico em que a aeronave está voando e enviá-lo para diversos componentes.
- b) é composto basicamente de compensador poliplano, pêndulo e conjunto de transmissão (bobinas).
- c) o elemento sensível possui duas bobinas secundárias e uma bobina primária montadas a 120° uma da outra.
- d) na troca da fluxo valve **não** se deve fazer a compensação no compensador poliplano.

54 - Fazem parte do sistema de navegação – PN 101, os seguintes equipamentos fundamentais:

- a) giro direcional, detetor de fluxo, slaving e indicador de curso.
- b) horizonte artificial, bússola magnética, DME e ADF.
- c) ADF, giro direcional, PA e RMI.
- d) detetor de fluxo, RMI, VOR e turn and bank.

55 - Nos instrumentos que medem funções importantes, tais como: velocidades, temperaturas, pressões, etc., são feitas marcas, com tintas de cor, que assinalam os limites de utilização estabelecidos pelos fabricantes dos motores e aeronaves. As cores empregadas para tais marcações são: vermelho, verde, amarelo, azul e branco.

Considerando as cores acima elencadas, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira e assinale a alternativa correta.

- 1 – Vermelha ( ) indica uma operação normal.
- 2 – Amarela ( ) mostra se houve deslocamento do vidro
- 3 – Verde no indicador (instrumento).
- 4 – Azul ( ) indica limites máximos de operação e
- 5 – Branca faixa de operação proibida.
- ( ) indica o limite de operação econômica, controlando a mistura de combustível na situação empobrecida, porém de segurança.
- ( ) indica uma operação indesejável, pode existir perigo.

- a) 3 – 5 – 1 – 4 – 2.
- b) 1 – 4 – 2 – 5 – 3.
- c) 2 – 1 – 3 – 5 – 4.
- d) 5 – 3 – 4 – 2 – 1.

56 - Considere as assertivas abaixo

- 1- O regulador de tensão tipo pilha de carvão controla a corrente de campo do gerador, mantendo uma tensão praticamente constante com as inúmeras variações de carga. Quando ocorre um aumento de tensão do gerador, há um aumento na atração da bobina atuante, na pressão da mola contra os discos e na resistência da pilha de carvão, o que provoca a diminuição na corrente de campo do gerador, restaurando a tensão de saída.
- 2- Sempre que a tensão do gerador for superior em 0,35 a 0,65 Volts a mais que a tensão da bateria e a chave “lig gerador” estiver na posição ligada, o relé de corrente reversa de tensão diferencial funciona, automaticamente, conectando o gerador à barra de força da aeronave.
- 3- As luzes vermelhas do painel múltiplo de alarmes estão agrupadas na parte inferior do painel e correspondem aos Sistemas essenciais do avião, os quais requerem uma ação imediata do piloto em caso de falha.

Pode-se afirmar que está(ão) totalmente correta(s) a(s) assertiva(s)

- a) 2.
- b) 3.
- c) 1 e 2.
- d) 2 e 3.

- 57 - Com relação aos marcadores de posição (MARKER BEACON), assinale a alternativa **incorreta**.
- a) O marcador externo está situado aproximadamente a 10,0 km da cabeceira da pista, o intermediário está a 1,0 km e o interno ou de aerovia, a 500 metros da cabeceira.
  - b) Este sistema fornece indicação visual e auditiva da passagem da aeronave sobre a estação de rádio, farol balizador, de 75 MHz.
  - c) Os sinais recebidos são de 75 MHz (frequência portadora) modulados em amplitude por 400, 1300 e 3000 KHz.
  - d) A relação entre a indicação visual do MARKER BEACON e os marcadores é a seguinte: luz azul para o marcador externo, luz âmbar para o intermediário e luz branca para o interno.
- 58 - Com relação ao código do condutor 2 SS 172 C 22, as partes sublinhadas referem-se, respectivamente, à (ao)
- a) letra designativa de função do sistema e letra designativa de fase, massa ou termopar.
  - b) letra designativa de função do sistema e letra indicativa de segmento do condutor.
  - c) letra designativa de unidade e letra designativa do diâmetro do condutor.
  - d) sufixo e à letra designativa de função.
- 59 - O Transmissor Localizador de Emergência, denominado de ELT (Emergency Locator Transmitter) é o sistema destinado, em caso de emergência, a fornecer uma orientação para o Sistema de Busca e Salvamento, cujas frequências internacionais de socorro normalmente usadas são 121,5 MHz (VHF) e 243,00 MHz (UHF). As estações de escuta e recepção de sinais de emergência procuram receber com maior acuidade as chamadas de socorro no horário internacional de socorro. Esse horário é
- a) dos quinze aos dezoito e dos quarenta e cinco aos quarenta e oito minutos, a contar das doze horas.
  - b) dos quinze aos vinte e dos quarenta e cinco aos cinquenta minutos, a contar da hora cheia.
  - c) dos quinze aos dezoito e dos quarenta e cinco aos quarenta e oito minutos, a contar da hora cheia.
  - d) dos quinze aos vinte e dos quarenta e cinco aos cinquenta minutos, a contar das doze horas.
- 60 - Com relação ao sistema TIT, assinale a alternativa correta.
- a) O terminal cromel em relação ao terminal alumel é identificado pelo diâmetro (espessura) do terminal.
  - b) O circuito pulsador tem por finalidade converter tensão desenvolvida na junção quente (corrente alternada) em tensão contínua.
  - c) Há no mostrador do indicador, uma bandeira de aviso, cuja finalidade é indicar o bom funcionamento do suprimento de força do sistema.
  - d) Existe um sistema completo do TIT para cada aeronave, independente do número de motores.

